

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 7</b>

<b>ASIGNATURA/ÁREA</b>	EMPRENDIMIENTO	<b>GRUPOS</b>	11°-01, 11°-02, 11-03, 11°-04
<b>PERIODO</b>	UNO	<b>AÑO</b>	2025
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			<b>GRUPO</b>

**LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)**

- ✓ Observa y analiza situaciones de diversa clase (culturales, sociales, económicas, laborales, entre otras) e identificar problemas o necesidades.
- ✓ Identifica las fortalezas y debilidades personales que influyen en la conformación de equipos de alto desempeño.
- ✓ Orienta sus acciones para satisfacer los requerimientos y necesidades de los otros en diferentes contextos.

**ORIENTACIONES**

1. El plan de mejoramiento debe resolverse en hojas blancas, tamaño carta, sin línea y con normas ICONTEC.
2. Se entrega con hoja de presentación, en carpeta sencilla y con gancho legajador.
3. Se debe respetar la ortografía, textos a mano, tinta negra, sin enmendaduras.
4. NO ES NECESARIO COPIAR TODO EL PLAN; responde solamente las preguntas.

**COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES: LAS HABILIDADES BLANDAS Y EL LIDERAZGO**

**HABILIDADES BLANDAS**

Las habilidades blandas son herramientas esenciales para ayudarte a alcanzar tu máximo potencial ya que son competencias para la vida, son cruciales en diferentes áreas de la vida. Desarrollar estas habilidades a una edad temprana te permitirá adaptarte al mundo moderno.

## Las 20 habilidades blandas más importantes

1 MANEJO DEL TIEMPO 	2 APERTURA HACIA LOS DEMÁS 	3 APRENDIZAJE RÁPIDO 	4 FACILIDAD EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES 	5 ATENCIÓN AL DETALLE 	6 AUTO-CONOCIMIENTO 	7 AUTO-DESARROLLO 
8 CAPACIDAD PARA ESCUCHAR 	9 COMPOSTURA 	10 CREATIVIDAD E INNOVACIÓN 	11 INICIATIVA 	12 INTELIGENCIA EMOCIONAL 	13 MANEJO DE CONFLICTOS 	14 NEGOCIACIÓN 
15 ORIENTACIÓN HACIA EL CLIENTE 	16 PACIENCIA 	17 PERSEVERANCIA 	18 PENSAMIENTO ANALÍTICO Y CRÍTICO 	19 RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS 	20 TRABAJO EN EQUIPO 	

Adaptado de <https://medialab.eafit.edu.co/elcamello/habilidades/lista-de-habilidades-blandas/>

Las habilidades blandas son aquellas capacidades innatas del ser humano para relacionarse efectivamente consigo mismo y con los demás; están asociadas a nuestra naturaleza como seres humanos y no al contexto o entorno en el que estemos inmersos. Es así, que el desarrollo de las habilidades blandas o interpersonales que se espera de una persona, más que una formación técnica, es una formación del Ser que permite reconocer la capacidad innata que se quiere transformar en habilidad o competencia.

El desarrollo de habilidades blandas es fundamental para que los jóvenes se integren a la sociedad y al mercado laboral, por lo tanto, es importante que comiences a desarrollar habilidades blandas lo antes posible, ya que puede ser un proceso largo. Está muy influenciado por tu experiencia, tu educación y el entorno en el que vives.

Las habilidades blandas son aquellas capacidades innatas del ser humano para relacionarse efectivamente consigo mismo y con los demás; están asociadas a nuestra naturaleza como seres humanos y no al contexto o entorno en el que estemos inmersos. Es así, que el desarrollo de las habilidades blandas o interpersonales que se espera de una persona, más que una formación técnica, es una formación del Ser que permite reconocer la capacidad innata que se quiere transformar en habilidad o competencia.

El desarrollo de habilidades blandas es fundamental para que los jóvenes se integren a la sociedad y al mercado laboral, por lo tanto, es importante que comiences a desarrollar habilidades blandas lo antes posible, ya que puede ser un proceso largo. Está muy influenciado por tu experiencia, tu educación y el entorno en el que vives.

### LIDERAZGO

Toda persona tiene como parte de su estructura de personalidad fortalezas y debilidades cuyo desarrollo contribuyen a un desempeño exitoso. Estas capacidades nos permiten ser eficaces en la implementación de una iniciativa o de un proyecto en un contexto u organización determinada.

El liderazgo es la capacidad que tiene una persona de influir, motivar, organizar y llevar a cabo acciones para lograr sus fines y objetivos que involucren a personas y grupos en un marco de valores. El líder debe buscar resultados para todos, no solo para él; constituye un estilo de vida que camina hacia la transformación de la sociedad y el lugar donde este comienza es el sitio de estudio o de trabajo diario.

Se puede definir un líder como una persona que identifica, desarrolla y ejecuta una visión que puede ser una idea novedosa, una oportunidad o simplemente una mejor manera de hacer las cosas. Las personas líderes poseen competencias que les permiten identificar oportunidades, proponer nuevos proyectos y organizar los recursos necesarios para ponerlos en marcha.

El liderazgo debe apuntar al desarrollo de las siguientes competencias:



**Administración del tiempo:** Analizar el uso del recurso tiempo en forma regular para comprender la forma más adecuada de usarlo en forma efectiva. Manejar el tiempo obligará al líder a ser explícito en cuanto al valor que le da a su vida personal y social (académica, laboral, profesional, etc.) y a mantener el equilibrio entre las presiones bajo las cuales está sometido, facilitándole el logro de los objetivos y evitando el estrés y el cansancio.

**Capacidad de gestión:** Es la capacidad de desarrollar, consolidar y conducir un equipo de trabajo alentando a sus miembros a trabajar con autonomía y responsabilidad. Se relaciona con el trabajo en equipo y el “empoderamiento”, con la observación, la creatividad y la innovación, la gestión del riesgo, la comunicación, la motivación y la organización del trabajo.

**Orientación al logro:** Es la capacidad de tender al logro de los resultados, fijando metas desafiantes por encima de los estándares, mejorando y manteniendo altos niveles de rendimiento. Los estándares pueden ser el propio rendimiento en el pasado (esforzarse por superarlos), una medida objetiva (orientación a resultados), superar a otros (competitividad), metas personales, etc.

**Adaptabilidad al cambio y flexibilidad:** Es la capacidad de modificar la propia conducta para alcanzar los objetivos cuando surgen dificultades. También puede entenderse como la capacidad de amoldarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas y grupos diversos. Supone entender y valorar puntos de vista diferentes.

**Empatía:** Es la capacidad que tiene el ser humano para conectarse a otra persona y responder adecuadamente a las necesidades del otro, compartir sus sentimientos e ideas, de comprender y experimentar la realidad del otro sin perder de perspectiva su propia realidad.

**Liderazgo pedagógico:** Capacidad de motivar, articular, crear y promover activamente el compromiso de todos los miembros del equipo para posibilitar espacios de cambio crítico y efectivo de las condiciones que impiden el mejoramiento de todos y para todos.





Lee atentamente el siguiente relato del autor español Pedro Pablo Sacristán, llamado **LA MALA SUERTE DE PESCAFRITO** y responde las preguntas que se enuncian a continuación.

En aquella tienda de animales la mala suerte tenía un nombre: Pescafrito, un pequeño pez famoso porque nunca estaba en el acuario adecuado. Cada vez que tocaba reordenar los tanques, Pescafrito acababa por error o descuido en el más peligroso para él. Desde otros tanques tranquilos y seguros, sus primos y hermanos veían divertidos sus desesperadas carreras por evitar ser la merienda de algún grandullón.

A pesar de su increíble mala suerte, Pescafrito no se desanimaba, y en cada carrera ponía todo su empeño en librarse de nuevo, aunque sintiera el dolor de algún que otro mordisco en sus aletas o el cansancio de nadar entre plantas y rocas a cualquier hora del día o de la noche.

Así fue sobreviviendo Pescafrito Malasuerte, como todos le llamaban, hasta que un día de reorganización en los acuarios, Pescafrito por fin acabó compartiendo tanque con todos sus primos y hermanos. Pero mientras se juntaban a su alrededor para conocer sus desventuras, un cuidador despistado echó en ese mismo tanque al más grande, hambriento y peligroso de los peces de la tienda. Fueron sólo unos minutos, pero el enorme pez no necesitó más para acabar con todos los pececillos... excepto Pescafrito, que, acostumbrado a huir de muchos peces a la vez, no tuvo problemas en escapar de uno solo.

Poco después entró en la tienda un gran experto en acuarios, y al ver a Pescafrito vivo en el mismo tanque que el pez grande no se lo podía creer. Estuvo horas en la tienda, observándolo, viéndolo escapar una y otra vez con su nadar lleno de giros y piruetas y su increíble capacidad para esconderse. No tenía dudas: era un pez único en el mundo, y el experto lo llevó consigo para ser la estrella de todas sus colecciones y acuarios.

Y Allí Pescafrito vivió feliz con todo tipo de atenciones y cuidados, pensando lo buena que había sido para él su famosísima mala suerte.

## RESPONDE:

- De forma creativa, explica las competencias Pescafrito sobrevivir en el estanque.
- En un organizador gráfico de tu elección, explica las oportunidades y las amenazas del contexto para el protagonista del relato.
- Elabora una infografía en la que muestres las acciones del protagonista para fortalecer al menos diez (10) de las habilidades blandas que aparecen en la imagen que acompaña la información previa. Incluye dibujos coloreados.

### HABILIDADES BLANDAS Y TRABAJO EN EQUIPO

El concepto de equipo implica una sensación de misión compartida y de responsabilidad colectiva, mientras el compromiso dentro de un grupo podría no ser tan fuerte. Los miembros de un equipo tienen metas o tareas comunes; los miembros de un grupo muchas veces trabajan más independientemente.

Los miembros de un grupo tienen un líder fuerte, mientras que un equipo tiene roles de **liderazgo compartido**. En un equipo hay rendición de cuentas individual y mutua; en contraste un grupo enfatiza la rendición de cuentas individual.

Los equipos son caracterizados por la igualdad donde cada uno pone algo de su parte por el bienestar de todos; los equipos también pueden ser considerados como grupos altamente especializados.

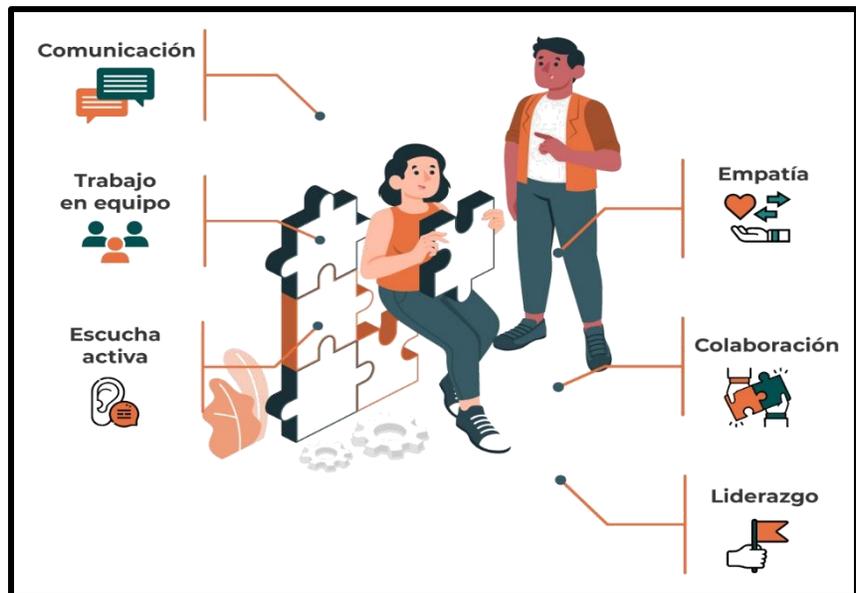
Para que un grupo se convierta en equipo, se requiere que sus miembros compartan sus ideas para mejorar sus procesos de trabajo, desarrollen respuestas coordinadas a los cambios que afectan a todo el equipo, promuevan el respeto entre sus miembros, participen en la definición del mejoramiento de los objetivos comunes y que inicien acciones comunes para lograr un rendimiento superior.

### LEE ATENTAMENTE EL SIGUIENTE RELATO DEL AUTOR PEDRO PABLO SACRISTÁN

#### EL SACO DE PULGAS

Cuenta la leyenda, que el brujo Perrón y el mago Chuchin tenían una de las mejores colecciones de pulgas del mundo, las más listas, saltarinas y fuertes, utilísimas para cualquier hechizo. Llevaban siempre no menos de mil pulgas cada uno, bien guardadas en sus rarísimos sacos de cristal, para que todos pudieran apreciar sus cualidades.

En cierta ocasión, el brujo y el mago coincidieron en un bosque, y entre charlas y bromas, se hizo tan tarde que tuvieron que acampar allí mismo. Mientras dormían, el mago Chuchín estornudó tan fuerte y mágicamente, que miles de ardientes chispitas escaparon de su nariz, con tan mala fortuna que una de ellas llegó a incendiar las hojas sobre las que brujo y mago habían dejado sus pulgas. Como los hechiceros seguían



dormidos y el fuego se iba extendiendo, las pulgas comenzaron a ponerse nerviosas. Todas eran tremendamente listas y fuertes, así que cada una encontró una forma de escapar del fuego, y saltaba con fuerza para conseguirlo. Sin embargo, como saltaban en direcciones distintas, los sacos seguían en su sitio y el fuego amenazaba con acabar con todas ellas.

Entonces, una de las pulgas del mago vio a todas las pulgas del brujo saltando en su saco sin ningún control, y se dio cuenta de que nunca se salvarían así. Y dejando de saltar, reunió a un grupito de pulgas y las convenció para saltar todas juntas. Como no conseguían ponerse de acuerdo hacia dónde saltar, la pulga les propuso saltar una vez adelante y otra atrás.

El grupito empezó a saltar conjuntamente, y el resto de pulgas de su mismo saco no tardó en comprender que saltando todas juntas sería más fácil escapar del fuego, así que al poco todas las pulgas saltaban adelante y atrás, adelante y atrás. Las pulgas del saco del brujo, al verlo, hicieron lo mismo, y tuvieron tanta suerte, y balancearon tanto los sacos de cristal que llegaron a chocar uno contra otro y se rompieron en mil pedazos, dejando a las pulgas libres para ir donde quisieran. Cuando el fuego llegó a despertar a los hechiceros, ya era demasiado tarde, y aunque pudieron apagar el incendio sin problemas, todas las pulgas habían conseguido escapar.

Y nunca más se volvió a saber nada de aquellas excepcionales pulgas, aunque hay quien dice que aún hoy siguen trabajando en equipo para sobrevivir a los peligros de bosque.

### **RESPONDE**

- **Elabora un corto ensayo explicando como la pulga del mago aplicó las competencias y características del liderazgo de la imagen para que todas pudieran salvarse.**
- **Diseña un organizador gráfico para mostrar otras habilidades blandas que deben poseer los equipos de alto desempeño para fortalecer su liderazgo.**
- **Diseña otro gráfico en el que muestres cómo los protagonistas del relato se convirtieron en un equipo de alto rendimiento.**

### **DESARROLLO DE HABILIDADES DE PENSAMIENTO**

Resuelve los ejercicios, justificando tus respuestas.

Valor de  $x$  en la ecuación

$$4(x-5)-2x = -12$$


Descubre el número que falta

4	5	3
9	8	10
13	2	?



<b>METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN</b>	
Elaborar el plan de mejoramiento de acuerdo con las orientaciones que aparecen al inicio del mismo.	
<b>RECURSOS: Clases semanas 1-13</b>	
<b>OBSERVACIONES</b> Taller desarrollado: 50%; Sustentación: 50%.	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
Según programación institucional	Según programación institucional.
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
María Eugenia Zapata Avendaño	
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>